

Начальник Управления
образования Администрации
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
А.Р.Батыршин
« » 2025

УТВЕРЖАЮ
Директор МАОУ Школа № 116 им.
С.Х. Бикеева
А.В. Васьева
Приказ № _____ от 26.01.2025



Рассмотрено на заседании Управляющего совета
МАОУ Школа № 116 им С.Х.Бикеева
Протокол № 4
От «16» 02 2025г.

Принято на общем собрании работников МАОУ Школа
№ 116 им С.Х.Бикеева
Протокол № 2
От «26» 02. 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.....	3
1.1 Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2 Система управления	26
1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	28
1.4 Организация учебного процесса.....	36
1.5 Оценка востребованности выпускников.....	38
1.6 Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	39
1.7 Материально-техническая база.....	41
1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	42
2. Анализ показателей деятельности учреждения.....	45

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Под образованием в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов). Общая цель воспитания в школе - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

Кадровый состав воспитательной службы школы.

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация
1.	Миннибаева Маргарита Маратовна	зам директора по ВР	Высшее	-
2.	Шаяхметова Аделия Артуровна	Социальный педагог	Высшее	-
3.	Вишонкина Юлия Валерьевна	Педагог-психолог	Высшее	-
4	Козлова Татьяна Михайловна	Педагог-психолог	Высшее	-
5	Амирханова Милана Робертовна	Советник директора по воспитанию	Высшее	-

Цель воспитательной работы школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели воспитательной работы осуществлялась по направлениям (модулям

программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно - деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, в соответствии с возрастными особенностями.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Урочная деятельность»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Школьный урок»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Работа с родителями»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Взаимодействие с родителями»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Школьные медиа»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Школьный театр»
- «Добровольческая деятельность (волонтерство)».

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; круглые столы; экскурсии и поездки; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

На начало 2023 - 2024 учебного года в школе сформированы 32 общеобразовательных класса. Классными руководителями 5–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания.

За 2023-2024 учебный год в школе были проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель направления: формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

- воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
- воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому

прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
 привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
 воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
 воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа,
 его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих
 нашу страну;
 воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

п/п №	Наименование деятельности	Формы деятельности
1	Общешкольные тематические классные часы	Общешкольные классные часы: 5 кл. – «Моя малая Родина» 6 кл. - «Край родной навек любимый...» 7 кл. – «В стране единой, стране многонациональной» 8 кл. – «Патриот – кто он?» 9-11 кл. – «Я – гражданин России» 5-11 кл. - «Твой выбор – твоё будущее»; 5-9 кл. - «Политика и молодежь»; 8-11 кл. - «Подросток как гражданин»; 5-11 кл. - «Конституция – основной закон»;
2	Мероприятия гражданско-патриотического воспитания	Историко-патриотическая акция «Я – гражданин», посвященная Дню Конституции (в рамках РДДМ); Классные часы, посвященные блокаде Ленинграда и Дню памяти Холокоста (5-11 классы (в рамках классного часа)), посещение Музея Боевой славы; -Уроки Мужества «Служить России суждено тебе и мне», посвящённые Дню защитников Отечества; Военно-спортивное мероприятие «Знай оружие»; Урок мужества в рамках социальных проектов классов «Интерактивная игра «Сталинградская битва» в музее Боевой Славы; Всероссийская акция «Блокадный хлеб»; Классные часы «Непокоренный Сталинград»; Классные часы «День памяти воинов интернационалистов»; Возложение цветов к памятнику «Скорбящая мать»; Акция «Великая Отечественная война глазами детей» Военные сборы для 10-х классов; Всероссийский Урок ОБЖ; Игра «Зарница» для 7-х классов; Районная игра «Зарница»; Уроки Мужества с героями СВО;

		Посещение музея в В.И. Чапаева в Красном Яре; Посещение театральной постановки «Луна и листопад» М. Карим Русдрамтеатр; Смотр строя и песни; Концерт филармонии «Славься ты, Русь моя»; Концерт ансамбля Мирас «Во имя Родины»; Посещение ветеранов ВОВ на дому; Республиканская акция «Открытка солдату»; Мероприятие, посвященное Дню Российской Науки; День зимних видов спорта; Всероссийская акция «Лыжня России»; Просмотр фильмов «Киноуроки в школах России»; Конкурс сочинений «Без срока давности»; Квест в историческом парке «Сталинградская битва»; Посещение лектория в музее Боевой Славы; Организация посылок на СВО, совместно с родителями; Праздничный концерт к 23 февраля; Праздничная программа в музее Боевой Славы к 23 февраля.
3.	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Всероссийская акция «Знамя Победы» совместно с учениками лицея №2 города Стерлитамака; Книжные выставки «А в книжной памяти мгновение войны»; тематические видеоуроки «День Победы»; фотовыставка «Герои земляки»; выставка работ учащихся «Победный май»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», «Свет подвига»; акция «Помоги ветерану», «Поздравление ветеранам» - совместно с Советом ветеранов Орджоникидзевского района; концерт ко Дню Победы для ветеранов; торжественные линейки, посвященные Дню Победы; возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь» в Парке Победы; возложение цветов – экспозиция «Память», посвященные Пинскому М.С.; всероссийская акция «Письмо Победы» (участникам СВО); Международный исторический диктант на тему событий Второй Мировой войны – «Диктант Победы»; Акция «Вальс Победы» Конкурс видеороликов с элементами поздравления ветеранов

		Выставка-конкурс рисунков «Победный май»; Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», посвященная 79-летию Победы в Великой Отечественной войне; Всероссийская акция «Бессмертный полк»; Всероссийская акция «Окна Победы»; Тематические классные часы «Бессмертный полк – бессмертная Россия»; Республиканский конкурс чтецов «Спасибо за Победу»; Открытие Парты Героя; «Память поколений» (благоустройство территории лицея); Экспозиция «Никто не забыт, ничто не забыто»; Видео-флешмоб «Мы о войне стихами говорим»; Интернет-викторина ко Дню Победы; Проведение урока Победы в рамках Всероссийской акции «Сад Памяти» по теме «Хранят деревья память о войне»; Акция «Живая память»; Районная акция «Платок памяти»; Кинолекторий «Фильмы Победы»; Акция «Наследники Победы»; Всероссийская акция «Вахта памяти»; Онлайн викторина «9 мая – День Победы»; Районный конкурс патриотической песни «Солдатская песня»
--	--	--

Духовно-нравственное и правовое воспитание

Цель направления: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи:

гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;

усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России;

сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

Нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Общешкольные тематические классные часы	5 кл. – «Веревоочный курс», «Республика моя Башкортостан» 6 кл. - «Основы нравственного общения», «Моя семья – мое богатство» 7 кл. – «Ценности, которым нет цены», «Я принимаю ответственные решения» 8 кл. – «Человек – это звучит гордо», «Мои семейные ценности» 9-11 кл. – «Воля – это внутренняя сила», «Еще раз про любовь»
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	
3.	Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (классные часы, уроки, викторины)	
4.	Конкурс видеопоздравлений «Мама – первое слово», посвященный международному Дню Матери	
5.	Социальный проект классов «Уфаведение»	
6.	Всероссийская акция, посвящённая дню отца, формат «Подарок от сердца»	
7.	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!», письма СВО, поздравление ветеранов	

Работа по правовому воспитанию обучающихся строилась на основе

Программы профилактики правонарушений среди обучающихся 5-11-х классов,

Плана мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения и в рамках межведомственных профилактических акций,

Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Я гражданин РФ»,

Плана мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании, табакокурения, потребления некурительных табачных изделий и бестабачной никотиносодержащей продукции среди несовершеннолетних и формирование у них потребности к здоровому образу жизни в лицее,

Плана мероприятий по противодействию распространения среди обучающихся и молодежи культуры насилия, популяризации движений, пропагандирующих противоправное поведение, оправдывающих насилие и жестокость, побуждающих осуществлять насильственные действия в отношении сверстников и педагогов .

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
----------	---------------------------	--------------------

1.	Общешкольные тематические классные часы	Классные часы по направлениям «Наши права и обязанности», «Телефон доверия»; «Правовая грамотность»; «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?»; «Мои права и права других людей. Мои обязанности», «Здоровый образ жизни. Вредные привычки и борьба с ними», «Права и обязанности школьника», «Мифы о здоровье»; «Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних», «Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом», «Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?»; «Наркотики: секреты манипуляции», «Алкоголь: не позволяйте собой манипулировать!»; «Учимся решать конфликты», «Свобода и ответственность. Преступление и наказание», «Навыки самообладания при общении с людьми», «Как не стать жертвой преступления?»; «Я – гражданин России!»; «Законы сохранения доброты», «Я не дам себя обижать», «Наша школа живет без насилия», «Как научиться жить без драки» Единый тематический классный час; Единый урок по ОБЖ
----	--	--

2.	Мероприятия для родителей (законных представителей)	Родительские собрания, беседы инспектора полиции, инспектора ЦОБ по темам: «За что ставят на учет в полиции? Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек» (5 класс); «Свободное время - для души и с пользой или чем занят ваш ребенок? Родителям о роли общения в жизни подростка» (6 класс); «Как уберечь подростка от насилия? Формирование у подростка правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в Школе, семье общественных местах. Что такое «толерантность»? (7 класс); «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. Идеализм и цинизм подростков. Суицид можно предотвратить» (8 класс); «Как научиться быть ответственным за свои поступки? Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения» (9 класс); «Что делать если ваш ребенок попал в полицию? СПИД и его профилактика» (10 класс); «Закон и ответственность. Приемы эффективного общения» (11 класс)
3.	Цикл лекций для педагогов	«Умение бороться со стрессом», «Борьба с тревожностью» «Буллинг. Психологическое насилие в школьном коллективе»; «Скулшутинг и агрессия»; «Кибербуллинг – подростковый виртуальный террор»; «Колумбайн – жестокая расправа в школах»; «Как учителю противостоять травле в школе?»; «Последствия скулшутинга. Как с ним бороться?»; «Воздействие буллинга на успеваемость ребенка»; «Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры»; «Кибербуллинг. Его причины и устранение».
4.	Консультации обучающихся и их родителей школьным психологом, психологом «Саторис» по предупреждению жестокого обращения с детьми и подростками.	
5.	Работа над социальными проектами классов «Безопасность» в разделе «Профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ»	
6.	Участие в районном этапе конкурса агитбригад «Мы за ЗОЖ»	

7.	Индивидуальные беседы и консультационные мероприятия (индивидуальные занятия) специалистов службы сопровождения с детьми «группы риска» и их родителями на тему: «Взаимоотношения в детском коллективе», «Увлечение или диагноз», «Дети улиц – беда страны», «Взгляни в мои глаза...»
8.	Профилактические беседы инспектора ОДН совместно с социальным педагогом лицея.
9.	Советы профилактики (1-2 раза в четверть) с привлечением инспектора ОДН, ЦОБ.

Программа Профилактики суицидального поведения реализовывалась классными руководителями совместно с педагогами-предметниками и специалистами службы сопровождения лицея по плану мероприятий. Реализация происходила на 2-х уровнях:

первый уровень – общая профилактика;

второй уровень – первичная профилактика.

Мероприятия в ходе реализации данной программы перекликались с реализацией других программ в рамках диагностического, психопрофилактического и консультативного направления. В лицее задачи данной программы эффективно решались в процессе реализации внеурочной деятельности.

На параллель 5-х классов проведена диагностика межличностных отношений и выявление статуса обучающихся в коллективе сверстников с применением методики «Социометрия».

На параллель 7-х классов проведено диагностическое исследование с применением методики «Несуществующее животное», которое позволяет выявить наличие личностных проблем обучающихся.

По запросу Управления образования Администрации города Уфы для обучающихся 8-11-х классов проведено анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Своевременное размещение актуальной информации на сайте лицея: памяток, алгоритмов и рекомендаций. Также ведется уголок психолога на стендах школы:

- «Кризисные ситуации в жизни подростка: как пережить их вместе (памятка для родителей)»;

«Памятка для классных руководителей и других специалистов по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних»;

«Рекомендации педагогам и родителям в случае, если у ребенка замечена склонность к самоубийству»;

«Профилактика деструктивного поведения»;

«Профилактика употребления алкоголя».

В течении года проводились и проводятся консультации классных руководителей, родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения, аутодеструктивного поведения обучающихся, вся необходимая информация доведена до заинтересованных лиц.

Продолжилось сотрудничество с «Советом профилактики», «Школьной службой медиации», а также «Конфликтной комиссией».

Реализовывалась тренинговая программа «Экзамен? – Без проблем!», которая обеспечивает необходимые профилактические меры для предупреждения суицидальных проявлений при психолого-педагогической поддержке обучающихся в период подготовки и сдачи ГИА и ЕГЭ.

Художественно-эстетическая деятельность и культурологическое воспитание

Цель направления: совершенствование системы художественно-эстетического воспитания, обеспечивающей у обучающихся развитие системы эмоционально-ценностных представлений; развитие и формирование художественно-эстетического вкуса; развитие и формирование творческих умений и навыков; умение видеть культуру в себе и себя в культуре.

Задачи:

Организовать деятельность по созданию условий для творческой самореализации обучающихся;

Сформировать представления обучающихся об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, мирового сообщества;

Познакомить обучающихся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами;

Сформировать художественно-эстетический вкуса, стремление к красоте во всех проявлениях жизни;

Обеспечить интеграцию культурной среды с культурной средой общества. Культурологическая среда лица формируются средствами предметов художественно-эстетического цикла, интеграцией их в учебно-воспитательный процесс через диалог культур и взаимодействие с учреждениями культуры города.

Культурологическая среда вырабатывает у обучающихся новое чувство меняющегося мира, в котором научные образы соединяются с художественным видением, формирует у обучающихся опыт и способ постижения и обретения культуры, необходимой для созидательной жизни.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	День знаний	Праздничная линейка для обучающихся; классные часы «День знаний», акция «Навигаторы детства»; «Взгляд в будущее» - видео-интервью 5, 11 классов
2.	Торжественные мероприятия в рамках Дня учителя	Интерактив в фойе лица ко Дню учителя; праздничный концерт «С благодарностью к Вам!», оформление фотозоны к празднику; акция «Поздравительные открытки», День Самоуправления; акция «Уфа благодарит учителей»; видео-поздравление от классов
3.	Новогодние мероприятия	Оформление фотозоны к празднику, украшение окон лица; «Квартирник» ЦДИ РДДМ; благотворительная акция «Рождественский подарок»; выставка стенгазет
4.	День Защитника Отечества	Праздничный концерт для ветеранов, участников СВО «Служу Отчизне!», оформление выставки рисунков; оформление фотозоны к празднику
5.	Мероприятия к празднованию Дню Победы	Оформление окон ко Дню Победы; Оформление писем-благодарностей ветеранам ВОВ; Открытки-поздравления «Героям СВО»; Акция «Поздравь ветерана»; Вручение открыток.
6.	Последний звонок	Оформление фотозоны «Выпуск 2024»; Оформление фойе; Торжественная линейка; Поздравления учителям.

7.	Оформление выставок (онлайн и офлайн)	«Для мамы»; «Герои СВО»; Выставка детского творчества к открытию первичной организации РДДМ (техническое творчество, ИЗОтворчество, текстильная пластика); «С днем Защитника Отечества!» - фотовыставка; «С днем 8 марта!» - фотовыставка, ИЗОтворчество; «День российского студенчества» Флешмоб «ЗОЖ и правильное питание»; Фотовыставка, плакаты и рисунки; «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»; «Пожарная безопасность»; «Безопасность на воде и на льду»; Плакаты по социальному проекту «Безопасность»; «Наша планета – наше здоровье»; «Мы будущие избиратели»; «Победный май».
----	---------------------------------------	--

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни

Цель направления: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные направления деятельности:

профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

информационно-консультативная работа – лекции школьного медицинского работника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования и работа спортивных секций.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
-------	---------------------------	--------------------

1	Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией	Классные часы «Жить, чтобы помнить»; Урок «Проблемы ВИЧ и СПИД в современном обществе» (в рамках предмета «Биология») (5-6-е классы); Уголок здоровья «СПИД не дремлет» + сан бюллетень ВИЧ/СПИД (для общего пользования). Кроме того, с целью привлечения внимания школьников к проблемам больных СПИДом и носителей ВИЧ-инфекции, а также к распространению этого заболевания в мире в школе прошла ежегодная акция «Красная ленточка» (в рамках РДШ).
2	Всероссийская акция «Месяц безопасного Интернета»	Выставка книг в школьной библиотеке «Компьютерная азбука» (5 классы); Классные часы по теме «Безопасный интернет», «Интернет – друг или враг?» (5-11 класс); Анкетирование обучающихся 7-11 классов на предмет безопасного поведения в сети-Интернет; Урок-мастер-класс «Интернеша» (5-6 классы); Медиа-урок с демонстрацией социального ролика «Безопасность школьников в сети Интернет» (7-9 классы).
3	Социальный проект классов «Безопасность»	Разделы «Пропаганда ЗОЖ», беседы, видеоролики, памятки для детей и родителей, выступление инспектора ЦОБ, приглашение специалистов-медиков, оформление уголков классов, фотоотчеты классов, оформление «Копилки дидактических и методических материалов» для классных руководителей. Работы психолога и социального педагога
4	Проект «Экологический поезд»	Квест-игра по станциям, профилактика вредных привычек, пропаганда ЗОЖ, изготовление памяток для учеников 5-7 классов, съемка социальных роликов, просмотр видеоматериалов «Мифы о здоровье», организация лектория для 8-9 классов «Я и моё здоровье»
5	Районные, городские соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, легкой атлетике, лыжи	Районные, городские соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, легкой атлетике, лыжи; «Веселые старты»; всероссийская акция «Лыжня России 2023»; Дни здоровья; легкоатлетический кросс (весна, осень); соревнования по баскетболу «КЭС баскет»; турнир по волейболу памяти У.М. Мустафина; Кросс Нации – 2022; городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая; городской шахматный турнир; Международные зимние игры УГНТУ

6	Сдача контрольных нормативов по ГТО	Центр тестирования ГТО
---	-------------------------------------	------------------------

Модуль «Классное руководство»

Круг обязанностей классных руководителей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

Показатели оценки	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100% имеются планы воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период.
Уровень воспитанности обучающихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе П.И. Третьякова. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75-100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (январь, май).
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях в ПЧ; работа над социальным проектом классов «Безопасность»; городских кроссах и эстафетах, тематических классных часа.; конкурсах рисунков и видеороликов «Мы за ЗОЖ»

Модуль «Школьный урок»

Результаты педагогических наблюдений:

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

Ориентированы на стандарты нового поколения: обучающиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды по проверке внешнего вида обучающихся.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на заседаниях предметных кафедр мастер

классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, работают с применением дистанционных технологий.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися.

В течение этого года классные руководители большое значение уделили патриотической направленности. Были проведены уроки: «Освобождение Донбасса», «Братство народов республики Башкортостан», «Ценности и героизм», «Уроки о войне», «Уроки о ветеранах». Проведено несколько онлайн-родительских собраний по этой же тематике.

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения

общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, городское.

В указанный период:

проведено 4 заседания Центра детских инициатив;

6 сборов старост 5-11 классов.

Активом ЦДИ проведено:

обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям, посвященным Дню учителя, ко Дню защитника Отечества, к 8 марта).

организованы выставки рисунков;

организация собраний школьников «Инициативное бюджетирование».

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2023-2024 году открыто первичное отделение РДДМ. На уровне школы первичное отделение РДДМ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

Содержательные:

организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ;

организация и проведение всероссийских Дней единых действий;

организация участия участников РДДМ в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

Организационные:

ведение реестра участников первичного отделения РДДМ;

стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДДМ;

составление отчетной и аналитической документации.

Информационные:

проведение информационной кампании о деятельности РДДМ в СМИ;

организация работы в социальных сетях ВК «PROнас»;

информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДДМ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

Личностно-ориентированные:

раскрытие творческого потенциала участников РДДМ;

создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДДМ;

формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

В 2023-2024 учебном году организовано волонтерское движение совместно с Советом Ветеранов Орджоникидзевского района «Волонтеры Победы» по курированию ветеранов, совместной деятельности работников музея Боевой Славы.

С 2019 года в школе активно работает волонтерский отряд «Непейцевский парк» совместно с ЭБЦ Орджоникидзевского района.

С 2008 года в школе организовано и работает вожатское движение «Вместе за руки вперед».

С 2010 года активно работает отряд ЮИД (Юные инспектора дорожного движения).

С 2019 года в школе организована Дружина юных пожарных.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями,

способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся. Организована работа в классах с родителями-волонтерами, участниками классных, школьных, районных и городских мероприятий. Родители-волонтеры активные участники благотворительных акций. Участники творческих мероприятий «Рождественский бал», литературно-музыкальные гостиные, театральные постановки, концерты.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся.
Организационно - деятельностное	Заседания Совета лица, Совета Профилактики, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в лицее», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности классов – социальные проекты классов «Безопасность», «Матвей Савельевич Пинский – наш герой!», «Уфаведение».

Каждый месяц обучающиеся лица просматривали киноуроки в рамках реализации Всероссийского проекта "Киноуроки в школах России", по понедельникам проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Каждая новая учебная неделя с 1 сентября 2022 года начинается с линейки и поднятия государственных флагов РФ и РБ, каждую пятницу также проводится линейка с награждением отличившихся учащихся и спуском государственных флагов РФ и РБ.

Классные руководители проводят классные часы, викторины, инструктажи, дискуссии, организуют экскурсии согласно своим планам воспитательной работы в классе на 2023-2024 учебный год, ведется работа с трудными и с одаренными обучающимися. Ведутся журналы инструктажей по технике безопасности.

Результативность воспитательной работы:

Об успешности деятельности системы воспитания школы говорят достижения и победы на соревнованиях разного уровня.

Итоги оценки результативности деятельности классного руководителя.

Итоговые баллы по направлениям и показателям:

Блок №	Критерии оценки	Сформированность у школьника знаний, представлений о системе ценностей гражданина России	Сформированность позитивной внутренней позиции личности ученика в отношении системы ценностей гражданина России	Наличие опыта деятельности и на основе системы ценностей гражданина России	Средний балл по направлению
	Тема				
1	Патриотизм	3,0	4,3	3,2	3,5
2	Гражданственность, права и свобода личности	3,0	3,9	1,9	2,8
3	Свободное развитие личности	2,5	3,5	2,7	2,9
4	Учеба, самообразование	3,6	3,7	3,2	3,5
5	Коммуникация, взаимоотношения	3,7	2,8	2,5	3,0
6	Школьное самоуправление	2,6	3,2	2,1	2,6
7	Семья и школа	4,7	3,7	3,5	3,9
8	Профориентация, самоопределение	3,6	3,4	3,2	3,4
9	Здоровый образ жизни	3,8	2,7	2,5	3,0
10	Искусство, творчество	3,2	3,1	3,1	3,1
11	Бережное отношение к природе	3,7	3,3	3,4	3,5
Средний балл по критерию		3,3	3,4	2,8	

Дополнительное образование

В 2023-2024 учебном году дополнительное образование детей представлено

программами художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической направленности.

Дополнительное образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выравнивать стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику "ситуацию успеха";
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

Программы дополнительного образования предназначена для занятий в объединении с детьми школьного возраста.

Занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. В дополнительном образовании заняты 100% обучающихся лица.

Направления дополнительного образования

2. Естественно-научное: математика – 1-11 классы;
3. Туристско-краеведческое: экскурсии и походы – 1-11 классы.
4. Социально-гуманитарное: экскурсии – 1-6 классы.
5. Художественное направление: танцы – 5-8 классы.
6. Спортивно-оздоровительное: шахматы – 1-5 классы, волейбол, баскетбол – 8-11 классы.

В целях предоставления психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения в МАОУ Школа № 116 им. С.Х.Бикеева создана служба психолого- педагогического сопровождения.

Целью психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения является создание обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение психолого-педагогической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической коррекции.

Основными задачами психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения являются:

- психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;
- содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов;
- содействие позитивной социализации обучающихся;
- психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся, находящихся под опекой;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, возвращаемых из зон

боевых действий;

- проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, суицидального и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

- содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению, и другим вредным привычкам;

- профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;

- содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности; профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;

- психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;

- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов по вопросам обучения, воспитания, поведения, развития.

Одной из приоритетных задач государства и общества является выявление и развитие способных и одаренных детей. Поддержка талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». На решение поставленных задач направлены национальная инициатива «Наша Новая школа». федеральная программа «Дети России», и ее подпрограмма «Одаренные дети». В рамках программы «Одаренные дети» предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад.

Цель: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16.08.2021 № 565, от 26.01.2023 № 55, приказами Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 30.08.2024г. № 1920 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», от 09.09.2024г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 12.09.2024г. № 506 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», управления по гуманитарным вопросам и образования Орджоникидзевского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 17.09.2024г. № 219 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», Соглашением между Министерством образования и науки Республики Башкортостан и Образовательным фондом «Талант и успех» от 23.08.2024г. № 08/24-7286/СС «О сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году», » проводится Всероссийская олимпиада школьников в 2024-2025 уч.г.

Как и в 2023-2024 уч.г., в 2024-2025 уч.г. олимпиада проходила в 2 форматах: в обычном очном режиме и на платформе «Сириус» по 10 предметам. . Школьный этап олимпиады прошел с 24 сентября по 29 октября 2024 года. Олимпиада проводилась в МАОУ Школа №116 им. С.Х.Бикеева по 24 общеобразовательному

предмету согласно графику. Для организации и проведения олимпиады были задействованы классные руководители, руководители ШМО, организаторы олимпиады. На сайте школы, в соцсетях, на информационном стенде школы была размещена информация о проведении ШЭ ВсОШ.

Для проверки олимпиадных работ в районе были созданы предметные комиссии. Результаты размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

Традиционно ВсОШ включает в себя несколько этапов: школьный, муниципальный, региональный и заключительный этап.

Для обучающихся 5-11 классов: по 24 общеобразовательному предмету для обучающихся 5-11 классов, по 2 предметам для обучающихся 4 класса (русский язык, математика).

Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ

учебный год	всего учащихся 5 - 11 кл.	количество участников	доля от количества обучающихся, %	количество участников	количество победителей и призеров шк.этапа
2023-2024	487	141	28%	0	43
2024-2025	549	254	46%	0	74

Информация об участии обучающихся 4-11 классов по параллелям в школьном этапе ВсОШ 2024-2025 уч.г.

МАОУ Школа №116	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11 кл.
2023-2024 уч.г.	44	39	34	8	16	6	7	-
2024-2025 уч.г.	47	55	41	47	16	15	12	21

В 2023-2024уч.г. количество призеров школьного этапа составило 43 человека.

В 2023-2024 уч.г. на муниципальный этап прошли **в 7-11 кл.** всего 22 человека: Тимакова Б.(9А), Алибаева А.(9Б)- **русский язык**, Елисеев С.(8А)- **ОБЖ**, Адигамов Р.(10А), Метлицкий Б.(8А), Шарафутдинова С.(8А), Суханова (9А) **-биология.**, Кузьмина Е., Рамазанова Д.(7Б) **–технология, 13 человек по математике.** **Кузьмина Е.(7Б) стала призером Муниципального этапа ВсОШ по технологии.**

Максимальное количество участников было на олимпиадах по русскому языку и математике, английскому языку, биологии, литературе, информатике. Не было участников по экономике, праву, немецкому языку, астрономии, экологии.

В 2024-2025 уч.г. количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ - 74 человека.

Призерами Муниципального этапа по прошедшим олимпиадам стали 8 обучающихся:

Биология - Фархутдинова А. -8А кл.
 Экология - Кузьмина Е. – 8Б кл.
 Английский язык – Юнусова М.-10А кл.
 Технология (труд) - Гареева М.- 7А кл.
 Технология(труд) - Кузьмина Е. – 8Б кл.
 Башкирский язык- Призер- Хайрутдинова С.-9кл.
 ОБЗР- Метлицкий Б.-9А кл.
 Литература - Хабибуллина Л.-10А кл.

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников прошли 2 обучающихся 10 А кл. по английскому языку и литературе.

Максимальное количество участников было на олимпиадах по русскому языку и математике, английскому языку, биологии, литературе, информатике. Не было участников по немецкому языку, астрономии.

В 2024-2025 уч.г. активное участие принимают в ВСОШ обучающиеся 4А, 4Б, 4В, 4Г классов, 5А класса, 6А класса, 7А, 7Б, 8Б, 1 класса.

Информацию по результатам муниципального этапов можно будет найти на сайте НИМЦ во вкладке Одаренные дети. Для закрепления, подготовки к следующим олимпиадам там также есть банк заданий.

Наряду с ВСОШ проведены олимпиада по истории ВОВ «Я помню, Я горжусь», Олимпиада на кубок Гагарина (школьный и муниципальный этап), Юные покорители вершин (школьный и районный этап), городская предметная олимпиада в 5-6 классах.

В соответствии с Приказом Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан №500 от 03.09.2024 года «О проведении городского фестиваля науки «Познаем. Исследуем. Проектируем» среди обучающихся 1-11 классов образовательных организаций городского округа город Уфа Республики Башкортостан в 2024-2025 учебном году», приказа Управления по гуманитарным вопросам и образованию Орджоникидзевского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 30.10.2024г №257 «О проведении городского фестиваля науки «Познаем. Исследуем. Проектируем» среди обучающихся 1-11 классов в 2024-2025 учебном году»

В фестивале науки приняли участие 2 обучающихся:

10А кл.- Юнусова М. (Англ.язык), учитель Курилова С.П.

3Б кл. – Гайнутдинов А. (окр.мир), учитель Шаймухаметова А.И.

Результаты участия в различных олимпиадах конкурсах, НПК за 2023-2024уч.г.

	Наименование мероприятия	Количество участников	Формат участия (районный, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результаты	Примечание
	Олимпиадное направление				
<i>I</i>	<u>Всероссийская олимпиада школьников.</u>	141	Школьный		
		22	Районный	призер	Тимакова Б.(9А), Алибаева А.(9Б)-

					русский язык, Елисеев С.(8А)- ОБЖ, Адигамов Р.(10А), Метлицкий Б.(8А), Шарафутдинова С.(8А), Суханова (9А) -биология., Кузьмина Е., Рамазанова Д.(7Б) –технология, 13 человек по математике (5А, 6А)
		1	Муниципальный	призер	Технология (Кузьмина Е.- 7Б)
		-	Республиканский	-	-
	Городская предметная олимпиада		Районный этап	призеры	Русский язык (5- 6 кл). Гареева М., Терентьева А.(6А) Литература (5- 6к.)- Гареева М.(6А), Юлмухаметова С.(5А)
					Английский язык (Сидоренко С.- 6А)
2	Республиканская олимпиада школьников на Кубок Гагарина	439	Процент участия 46%		
		1	Муниципальный	победител ь	
		42	Муниципальный	призеры	
		4	Республиканский	Призеры,	4чел.
3	Республиканска я олимпиада по татарскому языку и литературе	1	Муниципальный	1 место	Кулиева С.(8А)
4	Межрегиональная олимпиада	6	Муниципальный	1	

	школьников по родному(башкирскому) языку				
		5	Муниципальный	5 Призеры	
5	Открытая Межвузовская олимпиада для 9-11 кл. на Кубок имени Ю.А.Гагарина.	1	Республиканский	Участник	Математика
6	Юные покорители вершин	39	Муниципальный	Призер	2
			Районный	призер	Англ.яз-6 чел. Рус.яз.-1 чел. Права детей-2 чел. Математика-1 чел.
	Конкурсы				
1	Городской смотр-конкурс талантов художественного слова «Вдохновение»:	4	Муниципальный	2 место	2 человека
2	Международный конкурс «Вдохновение» (игра на фортепиано)	1	Муниципальный	Дипломант	
3	Открытый городской конкурс «Кадетская весна-2032»	12	Муниципальный	3 место	
4	Республиканский конкурс «Лучший кадет МЧС Республики Башкортостан»	1	Муниципальный	3 место	
5	Республиканская к в е с т - и г р а «Марафон Безопасности» МЧС по РБ.	7	Городской	3 место	
6	Всероссийские соревнования МЧС России по	1	Всероссийский	Призеры	

	пожарно-спасательному спорту				
7	Большая перемена	4	Всероссийский	Участники онлайн тура	
	Интеллектуальные состязания				
1	Республиканская научно-практическая конференция «XIV Киекбаевские чтения», посвященная Международному дню родного языка.	2	региональный	3 место	
2	Республиканский слет-конкурс юных экологов и лесоводов	5	Муниципальный	2, 3 место	Номинация «Гидробиология»
3	Республиканская научно-практическая конференция «Уметбаевские чтения»	2	Региональный,	Призеры	
4	Межрегиональный литературный конкурс «Акмуллага эйреп» в номинации «Поэтическое произведение»	1	Региональный	Призеры	
	НПК Познание и творчество	2	Районный	участник	

1.2. Система управления

Структура управления МАОУ Школа № 116 им С.Х.Бикеева представляет собой ступенчатое взаимодействие структурных подразделений. В целях осуществления возможности управления образовательной организацией всеми участниками образовательных отношений в МАОУ Школа № 116 им С.Х.Бикеева функционируют

коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, методический совет, управляющий совет. Организована деятельность профсоюзной организации, а также ученическое самоуправление. С 2022-2023 года в структуру управления школы входит также советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В 2022 году в связи с переходом образовательного учреждения на автономию был добавлен еще один орган управления - Наблюдательный совет, который объединяет представителей от Учредителя, родительской общественности и педагогического коллектива.

Таким образом структура организации управления МАОУ Школа № 116 им С.Х.Бикеева полностью соответствует требованиям Устава, кроме того, охватывает все стороны деятельности, отражает взаимодействие всех структурных подразделений.

Деятельность всех структурных подразделений осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан.

Структура управления МАОУ Школа № 116 им С.Х.Бикеева:

Коллегиальные органы управления					
Общее собрание трудового коллектива	Педагогический совет	Методический совет	Управляющий совет	Наблюдательный совет	Родительский комитет
Педагогическое управление			Родительское и ученическое управление		
Собрания, совещания, объединения по интересам			Ученическое самоуправление		Общие собрания родителей

Директор		
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Заместитель директора по воспитательной работе	Заместитель директора по административно-хозяйственной части

Совещание при директоре	
Образовательная часть	Административно-хозяйственная часть
Специалисты: члены методического совета, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, медицинская сестра (по согласованию).	

Рисунок 1 – Схема управления МАОУ Школа № 116 им С.Х.Бикеева

1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования в Школа № 116 им С.Х.Бикеева осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями и дополнениями, Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. № 696-З с изменениями и дополнениями, Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными образовательными программами, Основными образовательными программами по уровням образования, иными нормативными документами, регламентирующие образовательную деятельность.

1.3.1. Начальное общее образование

В 2023-2024 году обучение на начальном уровне общего образования началось по Федеральной образовательной программе, в соответствии с которой была создана основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Школа № 116 им С.Х.Бикеева. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого

потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований обновленных ФГОС НОО, а именно создание единого образовательного пространства страны.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

В МАОУ Школа № 116 им С.Х.Бикеева используются следующие формы оценивания:

1. «Безотметочное» обучение – 1 класс.
2. Во 2-4 классах - пятибалльная система.
3. Накопительная система оценки – портфель достижений, процентная шкала достижений (для метапредметных результатов) в 1-4 классах.
4. Система оценки ориентирована на стимулирование стремления обучающегося к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

В своей педагогической деятельности учителя успешно применяют элементы личностно-ориентированных, информационно-коммуникационных, игровых технологий. Также используют известные инновационные методы и приемы обучения, которыми делятся на методических семинарах и методическом совете. Анализ посещенных открытых уроков показал, что учителя активно используют на своих уроках интерактивные методы

обучения, способствующие формированию коммуникативной личности школьника, развитию мотивации обучающихся и благоприятного климата обучения.

Контингент обучающихся

Контингент обучающихся образовательной организации по состоянию на 2023-2024 г.: 482 человека.

Параллель	Количество классов	Количество обучающихся
1 классы	4	127
2 классы	4	108
3 классы	4	126
4 классы	4	121
Итого	16	482

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Итоги окончания учебного года.

В 2023/24 учебном году всего в начальной школе 16 классов - комплектов, в которых обучалось 482 учащихся. Учащиеся 1-х классов(127 человек) не аттестовывались. Качество обучения составляет – 62,6%, успеваемость – 100%. Отличников – 34 человек , с одной «4» – 11 человек, на «4» и « 5» -188 учащихся, с одной тройкой- 33 учащихся.

Качество знаний по параллелям

класс	количество	качество	успеваемость
2а	27	89%	100%
2б	28	78%	100%
2в	27	63%	100%
2г	26	61%	100%
Итого по 2кл	108	73%	100%
3а	31	84%	100%
3б	34	53%	100%
3в	33	51%	100%
3г	28	46%	100%
Итого по 3кл	126	59%	100%
4а	32	59%	100%
4б	33	57%	100%
4в	31	51%	100%
4г	25	60%	100%
Итого по 4кл	121	57%	100%
Итого по нач.шк.	355	62,6%	100%

По итогам 2023-2024 уч. года по всем учебным предметам в 1-4 -х классах государственная программа выполнена полностью. Отставаний по программе нет. Все учащиеся переведены в следующий класс.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности осуществляется в формах, предусматривающих постоянный и переменный состав обучающихся, гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), сочетающих индивидуальную и групповую работу, обеспечивающих активность и самостоятельность обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и пр.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

В соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

План внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы и формируется с учетом гибкого режима занятий школьников (продолжительность занятий в течение дня, последовательность аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся и т.п. должны обеспечивать профилактику утомляемости школьника и сохранение его здоровья).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию первой модели плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Организационно-управленческие мероприятия в МАОУ Школа № 116 им. С.Х.Бикеева:

- внесение изменений в локальные акты общеобразовательной организации;
- планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий для организации внеурочной деятельности (кадровых, материально-технических, финансовых, информационных и т.п.);
- организация работы методической службы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

С учетом интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) обучающихся, возможностей образовательного учреждения в 2024/2025 учебном году реализуются следующие программы курсов внеурочной деятельности:

Курс внеурочной деятельности	Класс
Разговоры о важном	1-4
Функциональная грамотность	1-4
Умелые ручки	4
ОРКСЭ для любознательных	4
Китайский язык	3-4
Вокальная студия	1-4
ИЗО-студия	1-4
Здоровейка	1-4
Орлята России	1-4

1.3.2 Основное общее образование

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Перевед ены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Колич ество	%	Коли честв о	%	Кол иче ство	%
5	115	115	100	70	60,1	6	5,2	0	0	0	0	0	0
6	106	105	99	44	41,5	2	1,9	0	0	0	0	1	0,9
7	82	82	100	24	29,3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	74	74	100	26	35,1	1	1,4	0	0	0	0	0	0
9	78	76	97	28	35,9	3	3,8	0	0	0	0	2	2,3
Итог о	533	533	99,2	192	40,4	12	2,3	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Результаты ГИА-2024

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 81 ученик (2 ученика – выпускники 2022-2023 учебного года и 1 ученик – семейное образование). Выпускники сдавали два

обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

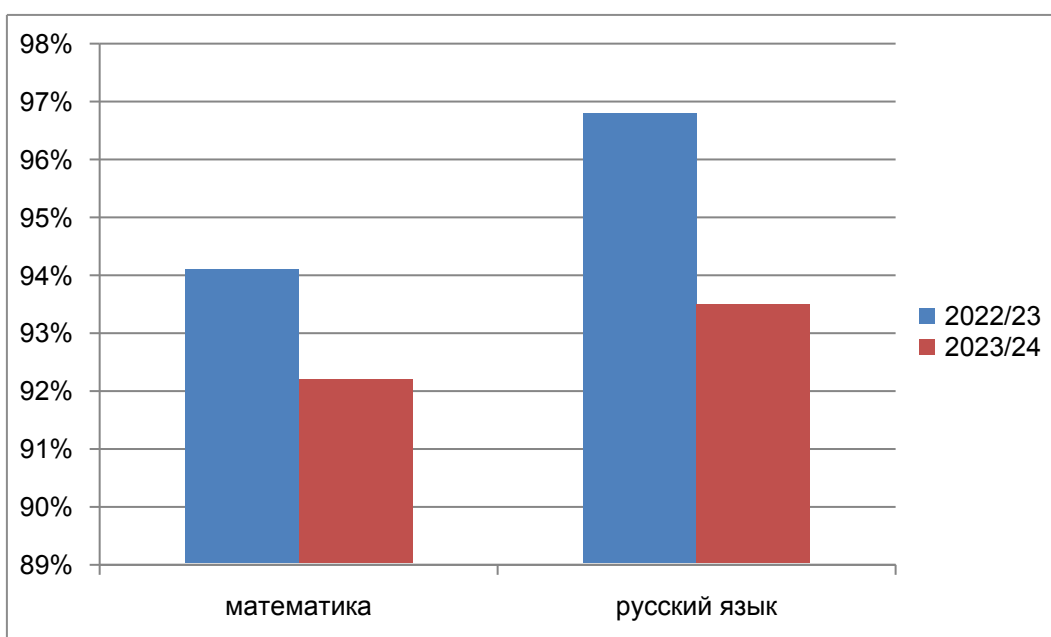
- обществознание выбрали 57 обучающихся (9 «А» – 21 человек, 9 «Б» – 17 человек, 9 «В» – 18 человек, 9 «С» – 1);
- иностранный язык – 6 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 5 человека);
- биологию – 5 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 4 человека);
- информатику – 51 обучающийся (9 «А» – 19 человек, 9 «Б» – 16 человек, 9 «В» – 13 человек, 9 «С» – 3);
- литературу – 3 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 2 человека);
- физику – 3 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 1 человек);
- географию – 16 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 7 человек, 9 «В» – 6 человек);
- химию – 5 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 3 человека);
- родной язык – 4 обучающихся (9 «В» – 4 человека: 2 – башкирский, 2 – татарский)

При этом в МАОУ Школа №116 им.С.Х.Бикеева не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также выпускников с новых территорий РФ, которые могли пройти ГИА в форме ГВЭ или промежуточной аттестации.

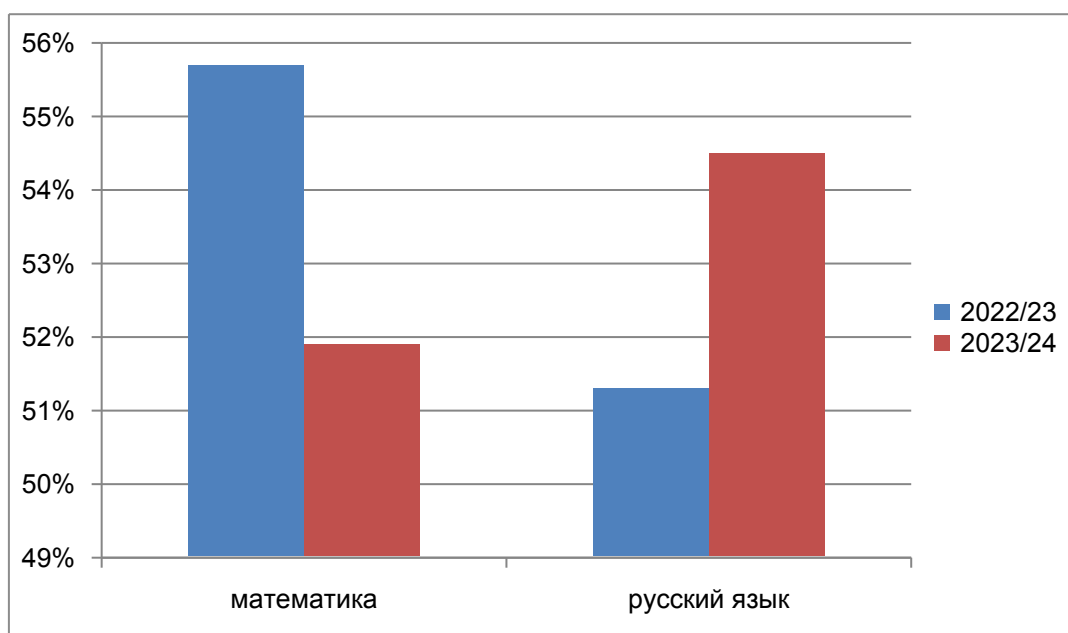
По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости несколько снизилась по русскому языку с 96,8% до 93,5%. и математике с 94,1% до 92,2%.

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2023 году – 51,3%, в 2024 году – 54,5%), а по математике понизились (в 2023 году – 55,7%, в 2024 году – 51,9%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2023/24 учебные годы (успеваемость)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2023/24 учебные годы (качество)



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/23	94,1%	55,7%	3,3	96,8%	51,3%	4,1
2023/24	92,2%	51,9%	3,0	93,5%	54,5%	4,3

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет составляет менее 100%, качество повысилось на 3,2% по русскому языку, понизилось на 3,8% по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	55	34,5%	3,2	89,5%
Информатика	51	52,9%	3,0	90,2%
География	16	50%	3,0	81,3%
Иностранный язык	6	83,3%	4,0	100%
Химия	5	60%	4,0	100%
Биология	5	100%	5,0	100%
Родной язык	2	50%	3,5	100%

Литература	3	100%	4,3	100%
Физика	3	100%	4,0	100%

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили среднюю успеваемость учеников. Учителям обществознания, информатики и географии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	4,3	4,2	3	70	4
Математика	3,0	3,1	5	64	8
Обществознание	3,2	4,2	4	15	4
Информатика	3,0	3,4	–	6	12
География	3,0	4,2	–	9	1
Иностранный язык	4,0	4,1	1	6	–
Химия	4,0	4,0	–	7	1
Биология	5,0	4,6	–	3	–
Родной язык	3,5	3,5	–	4	1
Литература	4,3	4,5	–	1	–
Физика	4,0	4,0	–	2	–

Всего 67 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – три ученика, что составило 4,5% от общей численности выпускников.

1.3.3. Среднее общее образование

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован класс, с учетом мнения родителей (законных представителей), социально-экономического профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	26	48

В 10-11 классах на протяжении 10 лет реализуется кадетский класс МЧС социально-экономического профиля. Обучение в кадетских классах формируют у обучающихся патриотизм, дисциплину, развивает стремление к саморазвитию и самообразованию. Обучающихся 10-х классов проходят дополнительное обучение и получают удостоверение спасателя. Ежегодно обучающиеся 10-х классов проходят церемонию присяги.

Таблица - Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	31	31	100	8	23	0	0	0	0	0	0	0	0
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	31	31	100	8	23	0	0	0	0	0	0	0	0

1.4. Организация учебного процесса

В соответствии с аккредитацией в МАОУ Школа № 116 им С.Х.Бикеева представлены следующие образовательные программы.

Таблица – Основные образовательные программы МАОУ Школа № 116 им С.Х.Бикеева

п/п	Уровень общего образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
-----	----------------------------	---	---------------------------

1	Начальное образование	общее	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2	Основное образование	общее	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3	Среднее образование	общее	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

Организация образовательной деятельности МАОУ Школа №116 им.С.Х.Бикеева город Уфа Республики Башкортостан осуществляется по учебным полугодиям (10-11 класс) и четвертям (1-9 класс), установлена 5-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Учебный год в МАОУ Школа №116 им.С.Х.Бикеева город Уфа Республики Башкортостан начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в МАОУ Школа №116 им.С.Х.Бикеева город Уфа Республики Башкортостан заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель, II четверть – 8 учебных недель, III четверть – 11 учебных недель, IV четверть – 7 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней; по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней; по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней; по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10- 11 классов – не более 7 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

С 1 сентября 2024 года МАОУ Школа №116 им.С.Х.Бикеева внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведётся с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2022	83	-	12	71	26	20	5	0	1
2023	78	12	10	39	27	25	2	0	0
2024	81	16	5	49	-	-	-	-	-

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

1.6 Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На конец 2024 года в МАОУ Школа № 116 им С.Х.Бикеева числится педагогических сотрудника.

Коллектив МАОУ Школа № 116 им С.Х.Бикеева в 2024 году продолжил принимать участие в конкурс профессионального мастерства, обобщать и распространять свой опыт.

Таблица – Участие в конкурсах профессионального мастерства

ФИО учителя	Конкурс, результат
Алексеева Мария Сергеевна	Лауреат республиканского конкурса «Учитель года»
Курбанаева Нурсия Юсуповна	Победитель районного конкурса «Учитель года» в номинации «Учитель башкирского языка»

Таблица - Обеспеченность художественной литературой составляет 100%.

Кол-во детей	Произведения программного чтения, литература для внеклассного чтения по русской и зарубежной литературе		
	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
	Произведения программного чтения – 125 экз. – 100% Для внеклассного чтения – 1510 экз. – 100%	Произведения программного чтения – 2091 экз. – 100% Для внеклассного чтения – 2500. – 100%	Произведения программного чтения – 2007 экз. – 100% Для внеклассного чтения – 2850 экз. – 100%
Итого	2760-100%	4591 экз. – 100%	4857 экз. – 100%

Таблица - Обеспеченность художественной литературой на языках народов РФ и РБ (в экз.)

Башкирская литература (на башк. яз)	Башкирская литература (на русск. яз.)	Литература народов РФ (тат., чув., морд., и т.д.)
358	706	10

Таблица - Обеспеченность справочной, энциклопедической и методической литературой

Справочная и энциклопедическая литература	Словари по изучению языков	Методическая литература для учителей по предметам	Дидактическая литература для учащихся
Справочники – 100экз. Энциклопедии – 125 экз.	Русско-башк. – 30 Башк.-русс. – 32 Англ.-русс. -15 Граммат. Слов. – 10 Сл. лит.терминов – 5 Культуролог слов – 3 Сл.топонимов – 2 Фраз. сл.баш.яз - 4 Сл.омонимов – 2 Карм.сл.баш.яз – 4 Англ-башк-русс сл. – 1 Сл.рус.яз – 12 Баш-рус.сл.синонимов – 2 Орф.сл.рус.яз - 50	300экз.	400экз.
225экз	187экз.	300 экз.	400 экз.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;

- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

1.7. Материально-техническая база

По состоянию на конец 2024 года в МАОУ Школа № 116 им С.Х.Бикеева: всего 76 компьютеров, 1 кабинет информатики, 22 кабинета оснащены интерактивными средствами. Все компьютеры имеют выход в локальную сеть и соответственно в сеть ТКС «Internet». С целью реализации модуля «Робототехника» приобретены и используются робототехнические комплекты. МАОУ Школа № 116 им С.Х.Бикеева оснащена 3Д-принтерами, интерактивным тиром.

В отчетном году работа с электронным журналом одолжена на портале АИС «Образование» elschool.ru. На основе портала выработана система «безбумажного» обмена документацией между учителями, классными руководителями и администрацией. Локальная сеть школы охватывает все кабинеты (учебные и служебные).

На всех компьютерах установлена контентная фильтрация, ведется политика «белых» списков. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: операционная система MS Windows (XP SP2, Windows 7 и Windows 10), офисный пакет Microsoft Office, Open Office, браузеры Mozilla FireFox, Opera, Google Chrome, графический редактор GIMP, архиватор 7-Zip, программа распознавания текстов FineReader. При обучении программированию используется PascalABC, TurboPascal 7.0, Lazarus, Java и Python. На всех компьютерах гимназии установлено антивирусное ПО Microsoft Security Essentials, 360.

Вся основная школьная документация ведется в электронном виде, ведутся электронные базы данных по обучающимся гимназии, педагогическим кадрам, ЕГЭ. Для заполнения аттестатов выпускников (9, 11 классы), окончивших МАОУ Школа № 116 им С.Х.Бикеева используется лицензионная программа «Аттестат-Экспресс». В целях осуществления взаимодействия между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционного общения, для проведения телеконференций в гимназии имеется необходимое оборудование: веб-камера, микрофон, колонки, локальная сеть, подключение к сети Интернет. Взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными организациями осуществляется посредством электронной почты, проведения он-лайн мониторингов, общения через сайты ОО, участия в вебинарах, телеконференциях. Выросла эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе. Особую роль играет образовательная платформа Сферум. С помощью Сферума организовано взаимодействие во всех классах с классным руководителем. Кроме информатики, интернет-ресурсы систематически используются большинством педагогов. Так, большинство учителей имеют удостоверение о прохождении курсов ИКТ различного уровня. Многие учителя проводят уроки с использованием ИКТ, используя электронные учебники, собственные презентации и презентации обучающихся.

Доля учебных занятий по расписанию, на которых используется ИКТ составляет до 70% всех занятий. Используются информационные технологии на факультативных занятиях, в проектной деятельности, во внеурочной деятельности, на родительских собраниях. Оснащенность учебных кабинетов соответствует обязательным требованиям образовательной деятельности.

Имеется СКД. Камеры наружного наблюдения -16, внутренних -30. Территория МАОУ Школа № 116 им С.Х.Бикеева имеет ухоженный вид, оснащена спортивной

площадкой с тренажерами, баскетбольной площадкой и коробкой для игры в футбол и хоккей в зимний период. Обновляются насаждения, цветы. Поддерживается в благоприятном состоянии проведенный ремонт ограждения, освещения. Территория школы способствует гармонизации личности обучающегося, в образовательном процессе активно используется спортивная площадка.

1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в школе — это единая система диагностики и контроля, которая обеспечивает определение факторов, воздействующих на качество образовательного процесса в образовательной организации.

Цель ВСОКО — получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС, тенденциях изменения качества общего образования и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи ВСОКО:

формирование единого подхода к оценке качества образования (критериев качества образования и подходов к его измерению);

получение объективной информации о качестве образовательного процесса в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям, выявление факторов, влияющих на повышение качества образования и принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;

обеспечение вертикали в оценке качества образования за счёт интеграции ВСОКО образовательной организации с муниципальной моделью системы оценки качества образования, региональной моделью оценки качества образования.

В целях организации процедуры ВСОКО в школе обновлено Положение о ВСОКО, разработан план ВСОКО на 2024-2025 учебный год.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ, в том числе инфраструктура Школы и ее доступность для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- профориентационная работа
- воспитательная работа.

В рамках ВСОКО по графику оценочных процедур проводятся внутренние мониторинговые исследования качества образования: форсированности предметных результатов, а также метапредметных и личностных результатов.

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее – Рособрнадзор) от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмами Рособрнадзора от 05.02.2024 № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», от 06.02.2024 № 02-16 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году», во исполнение приказов Министерства

образования и науки Республики Башкортостан от 13.02.2021 № 265, Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 20.02.2024 № 95, Управления (отдела) образования Администрации Орджоникидзевского района ГО г. Уфа РБ от 01.03.2024 №67, в целях проведения мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и обеспечения объективности процедур оценки качества образования было организовано проведение всероссийских проверочных работ.

С 19 марта по 25 апреля 2024года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы.

Проведены работы:

4 классы: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 6 А,6Б-биология линейная; 6В,6Г- география; 6А, В- история; 6Б,Г-обществознание.

7 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 7А- биология, география; 7 Б- обществознание, биология; 7В –история, физика.

8 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 8А- физика, обществознание;8Б- биология, история ; 8 В- география, химия.

Все обучающиеся, которые не присутствовали во время ВПР имеют уважительную причину, справку.

Результаты выполнения ВПР

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса

5а,5б,5в,5г	- Всего о уч-ся	- Качество знаний по итомам 2 четвери	- Вып ол- няли рабо ту	- Качество знаний ВПР	- Н а «5»	- Н а «4»	- Н а «3»	- Н а «2»
- Русский язык	- 114	- 50,47%	- 105	41,90%	9	35	57	4
- Математика	- 114	- 62,85%	- 109	54,25%	8	43	39	4
- Биология	114	82,85%	97	52,27%	2	44	39	3
- История	114	84,76%	103	85,22%	16	59	13	0

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса

6а, 6б,6в,6г	- Всего уч-ся	- Качество знаний по итомам 2 четверти	- Выпол- няли работу	- Качество знаний ВПР	- На «5»	- На «4»	- На «3»	На «2»
- Русский язык	- 107	- 51,72%	- 103	43,68%	9	36	55	3
- Математика	- 107	- 44,82%	- 102	43,31%	8	36	56	3
- Биология	56	32,18%	51(6Б)	45,9%	5	18	25	3

- География	52	42,55%	22(6В), 20(6Г)	50%	6	15	19	2
- История	56	39%	28 (6А) 23(6В)	67,27%	6	18	21	1
- Обществозн ание	52	38,21%	24(6Б), 20(6Г)	49,18%	8	15	20	1

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса

7а, 7б, 7в	- Всего - уч-ся	- Качество знаний по итомам 2 четверти	- Выпол- - няли - работу	- Качест во знаний ВПР	- На «5»	- На «4»	- На «3»	На «2»
- Русский язык	- 81	- 61,33%	- 72	52%	5	33	32	4
- Математика	- 81	- 43,33%	- 64	39,25%	4	20	36	4
- Биология	58	45,33%	(7А, 7Б) 55	47,27%	5	21	27	2
- Физика	23	46,66%	(7В) 19	52%	4	6	12	0
- История	23	33,33%	(7В) 19	42%	3	5	14	1
- Обществознание	29	21,33%	(7В) 25	84%	3	18	8	0
- География	29	26,66%	(7А) 28	60,70%	3	14	10	2

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

8а, 8б, 8в	- Всего - уч-ся	- Качество знаний по итомам 2 четверти	- Выпол- - няли - работу	- Качество знаний ВПР	- На «5»	- На «4»	- На «3»	На «2»
- Русский язык	- 75	- 57,89%	- 64	43,75%	5	23	34	2
- Математика	- 75	- 55,26%	- 63	37,5%	4	19	38	2
- Биология	75	56,57%	8(А) 21	36,50%	0	10	14	0
- Физика	75	51,29%	8(Б) 24	75%	5	13	6	0
- Химия	75	51,31%	8 (В) 20	45%	2	7	9	2
- История	75	76%	8(Б) 22	90%	2	18	0	2
- Обществознание	75	63%	8(А) 21	81,81%	2	16	3	0
- География	75	54%	8(В) 20	62,96%	1	10	9	0

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в текущем учебном году.

•

- **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений**
- **и повышению результативности работы в МАОУ Школа № 116 имени Бикеева С.Х.**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

2. Показатели деятельности МАОУ Школа № 116 им С.Х.Бикеева

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	1014
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	465
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	501
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	48
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	407/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	6/8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5/7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	10
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	98,6

1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	1%
1.19.2	Федерального уровня	0,1%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	274
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	48
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	93%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	87,5%
	Первая	4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10,4%

1.30.2	Свыше 30 лет	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров на одного обучающегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, размещенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3,49

